



CUENTA PÚBLICA 2021

Colegio Luterano “Concordia” Viña del Mar

I. INTRODUCCIÓN

En el marco de las disposiciones legales vigentes del Ministerio de Educación y de la Superintendencia de Educación se da cumplimiento al deber de informar a la comunidad educativa sobre la gestión realizada en el establecimiento el año 2021.

Este año nuevamente el sistema educativo estuvo afectado por el contexto mundial de salud. Así como se fueron desarrollando vacunas que permiten hacer frente al COVID 19 y sus mutaciones, las comunidades educativas también se fueron reinventado para poder entregar el servicio educativo a nuestros estudiantes y sus familias. Es así como surgió un nuevo sistema de clases llamado “Sistema híbrido” más adelante me referiré en qué consiste este sistema y cómo fue implementado en nuestro colegio.

Durante 24 años hemos estado sirviendo sin claudicar a la comunidad de Santa Inés y sus alrededores, ya desde el año 2020 la vocación de servicio que tiene el Colegio se hizo más presente que nunca, relevando la esencia del llamado social y educativo que tenemos, se analizaron las prioridades y no se dudó ni un segundo en relevar la importancia de la persona pero sin descuidar el aprendizaje disciplinar y emocional. Nuevamente por segundo año consecutivo los docentes y funcionarios en general merecen estar reconocidos en estas primeras palabras, ya que su vocación por educar los llevó a enseñar de una forma en que no estaban acostumbrados, a la virtualidad. Lo hicieron de corazón, muchos fueron autodidactas en las TICs y todo porque se sabía que debíamos cumplir con nuestro llamado y vocación de servir en la formación integral de niños y adolescentes.



II. SISTEMA HÍBRIDO

El Ministerio de Educación mandató a los establecimientos educacionales a impartir clases obligatorias con aforos delimitados según la capacidad de las salas de clases, si bien el centro educativo estaba obligado a brindar el servicio, las familias tenían la voluntariedad de asistir o no a clases presenciales. Entonces surgió la duda ¿cómo lo haremos para que las clases lleguen a todos nuestros estudiantes? Es así como surgió el sistema híbrido que consiste en transmitir las clases en tiempo real para las familias que elegían no mandar a sus hijos/as en forma presencial.

Para implementar este sistema el colegio hizo una gran inversión tecnológica y operacional, implementó todas las salas de clases con computadores de última tecnología, cuentas premium de la plataforma zoom, micrófonos y cámara de alta resolución para que los estudiantes que estaban desde sus casas pudieran oír de buena forma al profesor y ver con claridad la pizarra. Por supuesto que todo este sistema estuvo conectado a internet banda ancha.

Bajo este sistema híbrido hubo algunas clases que se impartieron 100% on line, es así como las asignaturas de Música, Formación Cristiana y Educación Física 1er ciclo se desarrollaron en su totalidad en modalidad virtual.

Como se mencionó en la introducción, no sólo debíamos cumplir con el mandato de impartir clases obligatorias, sino, que su vez, debíamos cumplir con las medidas sanitarias y aforos. Para dar cumplimiento a esto, el colegio se organizó en grupos, se conformó el grupo ESPERANZA y el grupo FE. Cada grupo asistía de forma presencial 2 días y el curso completo tenía clases on line 1 vez a la semana. Donde se impartían las asignaturas ya dichas.



II a. MEDIDAS SANITARIAS DE RESGUARDO

Un imperativo para esta administración fue el cuidado de la salud de todos los miembros de la comunidad, específicamente evitar el contagio de COVID al interior del establecimiento. Para esto se creó una cuadrilla sanitaria, liderada por nuestra Inspectora General, Srta Betzabeth Leiva que entre sus tareas estaban las siguientes:

- Crear un protocolo de cuidados y prevención de COVID.
- Demarcar las distancias en los espacios comunes (1 metro)
- Verificar la limpieza de las salas de clases entre los recreos.
- Verificar la limpieza de los espacios comunes.
- Crear y masificar material educativo con las medidas de prevención COVID.
- Llevar control de temperatura de todas las personas que ingresaran al establecimiento.
- Aplicar encuesta COVID a todas las personas que ingresaran al establecimiento.
- Organizar el trabajo de OPEN Sanitización, esta es una empresa que sanitizaba al colegio a diario.

III. ORGANIZACIÓN Y PLAN EDUCATIVO

La misión del colegio es “Brindar al estudiante el andamiaje intelectual, físico, emocional y espiritual que le permita enfrentar su enseñanza con los elementos propios de una persona joven bien formada e informada.

Vivir en su quehacer diario el amor que Dios ha manifestado a la humanidad a través de Jesucristo.

Llevar a los niños y jóvenes al conocimiento de Dios y su voluntad.

Para cumplir esta misión el colegio está gestionado en distintos ámbitos, técnicos pedagógicos, convivencia escolar, capellanía y gestión de recursos.



En el área técnica pedagógica, el año 2021 la planta docente y de asistentes de la educación estuvo compuesta por 25 personas, desempeñándose en los niveles educativos tanto de pre-básica como básica, atendiendo a cursos desde pre kínder a 8vo básico (un curso por nivel) La matrícula final corresponde a 234 estudiantes.

Semanalmente se realizó un consejo de profesores vía zoom, el cuál era dirigido por el Director, Sr. Andrés Díaz Valdebenito. A su vez existían reuniones de ciclo, en el cual los profesores que atendían a primer ciclo como a segundo ciclo se reunían con sus respectivos coordinadores con la finalidad de analizar casos de estudiantes, compartir experiencias de éxitos en base a la enseñanza remota, planificar las actividades académicas y evaluativas, además de crear una instancia para reflexionar en torno a nuestras fortalezas y desafíos en el quehacer educativo.

Durante este año se estuvo trabajando bajos los lineamientos de las priorizaciones curriculares y se sentaron las bases para un trabajo en ABP, se estudió esta modalidad y se comenzaron a realizar acciones para familiarizarse con esta metodología y así el año 2022 tenerla como una práctica educativa cotidiana, que demuestre trabajo mancomunado en el equipo educativo. Un ejemplo de ABP que se desarrolló el año 2021, fue la celebración del aniversario, donde se trabajó en música con la reactivación del himno del colegio, y en las celebraciones de 18 de septiembre donde se trabajó en lenguaje, música y educación física.

A su vez en el área psicopedagógica se realizó un acompañamiento sistemático a los estudiantes que presentaron problemas de aprendizajes. A continuación se deja un registro general de las actividades realizadas en esta área.

| Actividades |
|---|
| -Inicio año escolar con reunión general. Se da a conocer calendario anual de actividades. |
| -Se aplican evaluaciones diagnósticas a los cursos de 1º,2º,3º,4º. |
| -Se toman pruebas pendientes |
| -Trabajo anual de los fonogramas CR, CL, DR, FL, FR y grupos consonánticos, |
| -Creación de material para las sesiones con estudiantes |



| |
|---|
| -Intervención individual para niños con dificultades de aprendizajes. |
| -Supervisión del trabajo de alumnas en prácticas 2do ciclo |
| -Participación en consejos técnicos. |
| -Evaluaciones finales |

TRABAJO ESCUELAS ARRIBAS.

Primero explicaré lo que es escuelas arribas:

Es un programa de apoyo técnico pedagógico centrado en la recuperación y nivelación de aprendizajes, a través de una metodología de nivelación y reenseñanza basada en procesos de monitoreo y evaluación para la toma de decisiones pedagógicas. Se focaliza en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, desde 3° básico a II° medio. Para nuestra realidad se implementó hasta 8vo básico. Esto implicó seguir un plan de acción que se trabajó de la siguiente forma.

Etapas I Nivelación: busca que los estudiantes sean capaces de comenzar a abordar los OA que les corresponde según el año en curso.

Etapas II Desarrollo Curricular: consiste en el desarrollo del OA abordado y se inicia con el término de la etapa I.

Etapas III Evaluación y Re-enseñanza: se inicia con una evaluación para medir el logro de las dos etapas previas con énfasis en el logro de la etapa I de Nivelación. A partir de los resultados obtenidos en la evaluación, se toman decisiones sobre los contenidos a abordar en la reenseñanza.

TRABAJO CON DIA

¿Qué es el DIA? El Diagnóstico Integral de Aprendizajes es una herramienta de evaluación voluntaria. Se aplica en tres momentos del año escolar, con el propósito de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los y las estudiantes. En complemento con los datos internos que generan las escuelas, espera contribuir a que los equipos directivos y docentes tomen decisiones de manera oportuna y pertinente.



El DIA se aplica al inicio del año escolar, con la apertura de la ventana de Diagnóstico; a la mitad, en la ventana de Monitoreo Intermedio; y finalizando el año, en la ventana de Evaluación de Cierre.

Este trabajo estuvo a cargo de la psicopedagoga, Sra. Miriam Osandón. Quien entregó los resultados a los profesores y tuvieron la instancia reflexiva para buscar estrategias de mejoras.

Área de convivencia

Desde el área de convivencia escolar se implementó un plan que tuvo el centro en lo socioemocional, planificando y desarrollando talleres de contención emocional y herramientas para abordar las situaciones de crisis tanto en padres como en estudiantes, al igual que se trabajó con talleres de cuidado ergonómico.

Un aspecto importante en el área de convivencia es el curso que hizo la Inspectora General, el Director, la profesora Carmen Faraldo y la asistente de la educación Sra. Rosina Molina. Consiste en ser parte de un curso online de 42 horas, distribuidas en un periodo de 14 semanas, lo cual implica una dedicación semanal aproximada de 3 horas, en temáticas de disciplina formativa y uso de datos para la gestión de la convivencia, que contó con certificación. Se impartió desde la plataforma de Educarchile y su metodología fue dinámica, con retroalimentación inmediata. Todos los miembros que participaron obtuvieron la certificación, esto posibilita reforzar con nuevas ideas el área de convivencia.

Dentro de esta para está el eje de capellanía es el organismo encargado de acompañar y velar por el bienestar espiritual de los miembros de la comunidad, este grupo está conformado por el encargado de Convivencia Escolar, Capellán y Director, quienes tienen como finalidad detectar problemas de mayor complejidad como son el caso de enfermedades, siniestros, defunciones u otras necesidades que requieran acompañamiento especial dentro o fuera del establecimiento.



IV. TALLERES DE DESARROLLO INTEGRAL Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO.

El Proyecto Educativo del Colegio establece como un aspecto relevante el desarrollo integral de nuestros estudiantes, es por eso que para asegurar esto, el colegio pone a disposición de nuestros alumnos una oferta de talleres donde pueden participar y desarrollar sus talentos. Este año 2021 se impartieron los siguientes talleres.

- Acondicionamiento físico (abierto a apoderados, alumnos y profesores)
- Teclado (abierto a apoderados, alumnos y profesores)
- Guitarra (abierto a apoderados, alumnos y profesores)

Apoyo campaña influenza: En el mes de mayo el colegio se dispuso como vacunatorio para que nuestros estudiantes pudieran recibir la vacuna contra la influenza, el público objetivo fueron los alumnos de pre-kínder a 5to básico.

Apoyo campaña vacunación COVID: Durante el año se coordinó el trabajo con CESFAM Cienfuegos para en días específicos vacunar a los estudiantes de pre-kínder a 6to.

Celebración aniversario: El 01 de junio colegio cumplió 23 años, los cuales se celebraron mediante un devocional dirigido por nuestro capellán, además se realizó una ceremonia donde asistieron todos los miembros del equipo, en esta instancia se destacó el trabajo realizado durante todos estos años para poder ser el colegio reconocido en el entorno de Santa Inés.

Se destacó el trabajo realizado por el Reverendo Carlos Shuman y los directores que han tenido el orgullo de dirigir esta institución.

Como actividades de aniversario estuvo las convivencias y fiestas de disfraces on line, crear un video con el himno de colegio donde todos los estudiantes participaron, además como acción inédita se creó la canción de aniversario y un lema que identifique



al colegio. Desde ahora y para la posteridad nos apropiaremos de nuestro lema que dice
“ CON FE, AMOR Y ALEGRÍA EN EL LUTERANO NOS SUPERAMOS CADA DÍA”

Día del alumno: El centro de nuestro quehacer educativo son los estudiantes, por lo tanto correspondía celebrarles su día, cada profesor elaboró un vídeo con saludos para los alumnos y las convivencias on line.

Día del profesor: Este año se realizó una celebración donde se reconoce la labor de nuestros profesores, se les invitó a un almuerzo formal en el Club Árabe, además se entregaron regalos y reconocimientos a la difícil labor realizada en tiempos de pandemia.

Día de la ciencia: en la semana del 20 de octubre se realizó una feria científica presencial donde participaron los estudiantes de 5to a 8vo básico. Mostraron y explicaron el trasfondo científico de sus experimentos. Esta actividad estuvo encabezada por la profesora Stefanía Broerse.

Entrega de Chip: Bajo el sistema híbrido es imprescindible contar con conexión a internet, por lo tanto a aquellos estudiantes que optaron por la modalidad on line, pero no tenían internet debido a que sus familias se encontraban en una situación económica difícil se les entregó un chip con internet ilimitada para que se conectaran a las clases.

Cambio del sistema eléctrico: El establecimiento contaba con un sistema eléctrico que no cubría por completo las necesidades del consumo de energía para que funcionara de forma óptima el sistema híbrido. Por lo que administración decidió cambiar todo el cableado eléctrico del colegio y contar con un nuevo empalme que cubra las necesidades actuales y futuras en cuanto al sistema eléctrico.



Instalación de cámaras de seguridad: Como se ha mencionado anteriormente el colegio ha invertido en tecnologías y es necesario cuidar los recursos invertidos, por lo tanto se decidió instalar 9 cámaras de seguridad que estén grabando en tiempo real las 24 horas del día. Además de resguardar los bienes materiales del colegio nos permiten velar por el cuidado de nuestros alumnos en los espacios abiertos.

Adaptación de espacios para compartir al aire libre: Con la finalidad de realizar actividades académicas al aire libre, se implementó en el patio un toldo de vela que cuida de la radiación solar a nuestros estudiantes, así mismo se instaló un toldo retráctil en la puerta de salida (calle cinco) para proteger de las inclemencias del tiempo a los funcionarios y alumnos. También se renovaron las bancas para que los estudiantes tengan mobiliario nuevo y seguro donde descansar en los recreos.

Ceremonias de cierre de año: En el mes de diciembre se realizaron las ceremonias de cierre del año lectivo. Tomando el resguardo en materia sanitaria para resguardar la seguridad de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

1. Kindergatura presencial
2. Licenciatura de 8° básico presencial

V. CUMPLIMIENTO CALENDARIO ACADÉMICO

El calendario escolar del 2021 fue fijado por la Res. Ex. N°2901 de fecha 17 de diciembre de 2020, en el que se establece tanto el inicio como el término del año escolar. En el caso del Colegio Luterano Concordia, por ser un establecimiento sin JEC, le correspondió inicio al año académico el lunes 01 de marzo del 2021 y finalizarlo el 17 de diciembre del 2021. Al no suspender actividades, el colegio dio cumplimiento a las fechas establecidas en esta resolución.



VI. INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PRESUPUESTO COMUN

INGRESOS

| | | |
|----------------|-----------|--------------------|
| SUBV. GENERAL | \$ | 193.065.318 |
| MANTENCIÓN | \$ | 1.308.776 |
| BONOS ESTADO | \$ | 6.154.181 |
| RETORNO SEGURO | \$ | 1.732.500 |
| TOTAL | \$ | 202.260.775 |

EGRESOS

| | | |
|------------------|-----------|--------------------|
| SUELDOS P.COMUN | \$ | 192.187.056 |
| BONOS ESTADO | \$ | 6.154.181 |
| GASTOS GENERALES | \$ | 16.026.471 |
| MATENCION | \$ | 1.308.776 |
| RETORNO SEGURO | \$ | 1.732.500 |
| TOTAL | \$ | 217.408.984 |

| | | |
|--------------|------------|-------------------|
| SALDO | -\$ | 15.148.209 |
|--------------|------------|-------------------|

SUBVENCION SEP

INGRESOS

| | | |
|------------|-----------|-------------------|
| SEP | \$ | 91.757.588 |
|------------|-----------|-------------------|

EGRESOS

| | | |
|------------------|-----------|-------------------|
| SUELDOS SEP | \$ | 25.297.962 |
| GASTOS GENERALES | \$ | 39.097.210 |
| TOTAL | \$ | 64.395.172 |

| | | |
|------------------|-----------|-------------------|
| SALDO SEP | \$ | 27.362.416 |
|------------------|-----------|-------------------|

Andrés Díaz Valeibenito

Director